

BINGO

Palavras Cruzadas de Estereótipos



TIPO E NATUREZA:

- Em grupo / Individualmente
- Na aula / Atividade extra

DURAÇÃO: 35 min.

OBJETIVOS:

- Definir e caracterizar estereótipos mentais e sociais, sendo os estereótipos linguísticos uma das suas principais tipologias.
- Construir e alargar o vocabulário relacionado com os estereótipos e a discriminação.
- Reforçar os termos discutidos ao longo da sessão, aplicando os seus conhecimentos sobre estereótipos de uma forma prática, criando uma oportunidade para uma aprendizagem ativa.
- Levar os aprendentes a refletir criticamente sobre o significado das palavras apresentadas nas palavras cruzadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:

K_01.5.4: definir e caracterizar estereótipos mentais e sociais, sendo os estereótipos linguísticos uma das suas principais tipologias

S_01.3.4: saber distinguir e nomear os principais tipos de estereótipos e os seus subtipos

A_01.4.4: reconhecer que, ao utilizarem um termo comumente aceite e generalizado sobre um grupo, contribuem para enquadrar esse grupo de forma estereotipada - a linguagem e a escolha das palavras são importantes

RECURSOS E FERRAMENTAS necessários: A folha de palavras cruzadas, caneta, objeto que possa servir de taça

BREVE DESCRIÇÃO: O aprendente deverá completar as palavras cruzadas - as palavras/definições estão relacionadas com o tema e os estereótipos apresentados na banda desenhada.

IMPLEMENTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO (tempo: 5 min.):

- Os aprendentes recebem as definições das palavras presentes nas palavras cruzadas. As palavras/definições estão relacionadas com a banda desenhada. Devem completar as palavras cruzadas para encontrar a palavra escondida nas palavras cruzadas.

2. REGRAS:

- Deve existir um objeto que possa ser utilizado como “taça”. A taça conterá pedaços de papel com os números (1 a 14) relativos a cada uma das palavras presentes nas palavras cruzadas. Cada grupo só poderá retirar dois números, e estes revelarão a resposta das duas palavras correspondentes.
- O primeiro número pode ser retirado a qualquer momento. O segundo número, no entanto, só pode ser obtido se 6 das palavras já tiverem sido encontradas e/ou estejam corretas. O educador deve lembrar os aprendentes que devem tentar completar TODAS as palavras primeiro, para que os aprendentes não desperdicem estes números em palavras que talvez conheçam, mas que apenas ainda não descobriram.
- Os aprendentes também podem verificar o seu telefone duas vezes para verificar as definições, em qualquer momento do jogo, mas para garantir que não fazem batota, devem ter os seus telefones num local visível, para que possam pedir permissão para os utilizar (a menos que algo urgente aconteça e precisam do telefone).
- Os aprendentes podem também pedir ao educador uma ajuda com um máximo de três palavras.

3. FAZER AS PALAVRAS CRUZADAS (20 min)

Após a explicação das informações anteriores, os aprendentes poderão iniciar as palavras cruzadas.

CONCLUSÃO (tempo: 10 min.):

Depois de todos terem completado as palavras cruzadas e encontrado a palavra escondida, deverão discutir todas as palavras e os seus significados e como se relacionam com os estereótipos apresentados na banda desenhada.